#### 

### КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС) (научно-педагогическое)

1. Коздансе везения о заксивнания  1. Коздансе везения о заксивнания  1. Козданся за предъежнить на предъежнить на практива под предъежнить на предъежнить			Образовательная пр	ограмма 🛚	M142	«Фармация»	
1.2 Название дисциплины: Надлежащая фармацентегская практива  1.3 Перереживиты: Промышления технология нарофармацентегсках и угупщенических периартом, выпочению из недрегивических периартом, выпочению из недрегивического произволять и достоять разработки, этаки регораций и дерегивического произволять и достоять разработки, этаки регораций и фармации – GXP. Подходых кинедревию правиц GMP в Казахствае. Обобщать современное состоятие разработки докарственных средств и фактором, выямония за их разработку. Интерриторовать правида индирежащей дибригировай приктики. Оценивать, роживическое исследование, их этапы и виды. Цели, основные принципы и требования GCP. Надрежнить арменения фармации на их разработку. Интерриторовать правида индирежащей дибригировай приктики. Оценивать, роживическое исследование, их этапы и виды. Цели, основные принципы и требования GCP. Надрежнить выпочные достоять дост							
1.3   Пострековатил: Промащиенная технология лекарств-1,2   1.8   Семестр:2	1.1	Код дисциплины:	M-NFP			1.6	Учебный год: 2022-2023
1.3 Пререживиты: Промышения темнопотия парафрафизентических и 1.4 Потреживиты: темнопотия парафрафизентических и 1.5 Пижт. БД (безовая дисциплины) 1.5 Пижт. БД (безовая дисциплины) 1.5 Пижт. БД (безовая дисциплины) 1.6 Описание дисциплины 1.7 Описание дисциплины 1.8 Концентир паратия паратия в фармации — GXP. Подходы к впедериню правил GMP в Клажстати. Обобщать современное состояние разработки иссарственных средств и факторов, конкорить на их разработку. Интерпретировать правила нацисаций дорганизаций подклуктим правила GMP в Клажстати. Обобщать современное состояние разработки иссарственных средств и факторов, конкорить на их разработку. Интерпретировать правила нацисаций правтив Опециала доктимателем доктимателем доктимателем доктимателем доктимателем. 3.1 Гестирование О 3.3 Курсовая 3.2 Письменный 3.3 Горов суммативной внеики 3.3 Прочет 3.3 ОСПЭ-ОСКУ доктиров правтических маныков 3.3 Пручой (указать) 4. Педи диспишативы Формарование представлений по организация производства декарственных превъратов в GMP  Остроительной представлений по организация производства декарственных превъратов в GMP  РОЗ. Контрольрует автиренный пика всекарственного средства и соотверственных превъратов в GMP  РОЗ. Контрольрует автиренный пика всекарственного средства и соотверственных превъратов в обмР  РОЗ. контрольрует автиренный пика всекарственного средства и соотверствии т требованиям международного стапдарта GMP, примениях по средства и петодологу лекарственного средства; по отбору персодала для работы в чистых помещених, по организации инстих монецений.  РОЗ. соотверствук предоращий пика всекарственного средства и соотверствии т требованиями международного стапдарта GMP, примених, по организации инстих монецений.  РОЗ. соотверствурует информацию и непользует се двя решения конкретных профессиональной деятельности; способен непользовать информацию и непользовать информацию и представления в профессиональной деятельности; способен непользовать информации в конкретных с представления и работних за двя ремененных представления	1.2		ины: Надлежащая фармацевтич	еская		1.7	Курс: 1
1.9   Постреживатия: тежнология парафармация   1.9   Комичестию кредита (ECTS): 4   крупиенических предага (адмонация)   1.10   Компонент: КП (компонент по выбору)	1.3	•	оомышленная технология лекарс	тв-1.2		1.8	Семестр:2
путрицентических предаратов, явиотехнология и боготехнология в боготехнология в фармации   1.10   Компонент: КП (компонент по далбору)    2. Описание анециалания   1.10   Компонент: КП (компонент по далбору)    3. Описание анециалания   1.10   Компонент: КП (компонент по далбору по далбору приверати в правтиях объемент в фармации — GXP. Подходы к висерению правил GMP в Казакстане. Обобщать современное состояние разработки, лекарственных средств и факторов, влияющих на их разработку. Интерпретировать правилыя вадлежащей состояние разработку должнативной сиски   3.5   Курсовая   3.7   Проект   3.5   Курсовая   3.7   Проект   3.2   Проект   3.5   Курсовая   3.2   Проект   3.3   Курсовая   3.2   Проект   3.3   Курсовая   3.4   ОСПЭОСКЭ лип прием практических навыков   3.8   Другой (указать)   4.   Нели иссшилилим   Формирование представлений по организации производства декарственных предаратов по GMP   1.10   1.1							Количество кредитов (ЕСТЅ): 4
биотекнология в фармации  1.10 Комновент: КП (компонент по выбору)  2. Описание дисинглины  Конценция надисжащих практих в фармация — GXP. Подходы квисдрению правил GMP в Каракстане. Обобщать современное согологие правудобтил деагретевных средств я факторов, выписания их разработку. Интерпретировать правила GAP подходых квисдрению правил GMP в Каракстане. Обобщать современное правила быркороды практику. Описание дисингриденное правила быркороды практику. Описание должно д							
Выборур							
<ul> <li>Вонеание диспильным конствия в фармации — GXP. Подходы квисарению правил GMP в Казахстане. Обобщать современное состояние разработку лекарственных средств и факторов, ваняющих на их разработку. Интерпретировать правила вадраежащей забораторной практики. Опециать документической продукции.</li> <li>Вором суммативной опеких</li> <li>Вором суммативной опеких</li> <li>Тестирование № 3.5 Курсовая</li> <li>Проект</li> <li>Проект</li> <li>В ОСТЭ/ОСКЭ или прием практических навыхов</li> <li>В Другой (указать)</li> <li>В Проект</li> <li>В ОСТЭ/ОСКЭ или прием практических навыхов</li> <li>В Другой (указать)</li> <li>В Проект</li> <li>В Проект&lt;</li></ul>	1.5	Цикл: БД (базовая	дисциплина)			1.10	, and the second
Конценция надлежащих практик в фармации — GXP. Подходы к внедрению правил GMP в Казакстане. Обобщать современное состоящее разработкия жевратевшых средства и фактора, выязопуах на их разработку, Интерпретировать правили падасжащей забораторной практиких хранения фармацевтическое исследование, их этапы и виды. Цели, основные принципы и требования GCP. Надлежащая практика хранения фармацевтической продукции.  3. Форма суммативотой опенки  3.1 Тестирование   3.6 Эсее  3.7 Проект  3.7 Проект  4. Пели дисциплины  Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  10. Внаст требования GXP: требования международных стандартов GMP, современные подходы к стандартизации и контролю качества ПС; прищипыва изсерства В соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применент требования GMP по производству лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применент требования GMP по производству лекарственного средства, по отбору персонада дли работы в чистых помещениях, по отделивации по конешах, по отделивации на совершенствованию на выпоременными задач, формулирует собственные суждения, анализ на изучных результатов в изучнеми по работе с информацией (с правоной, научной, преставляет собственные суждения, анализ на мучных результатов в изучнеми обрасте с на правитей, с преситальной, деятельности.  10. РОЗ  10. Впадеет навъями публичного выступления с преставление обственным суждения, анализ и преставляет собственным суждения, анализ и преставляет обрежения мутельного выступления в комунению ПЛ, с которыми не комонной, научной, реставляет собственным суждения, анализа и преставляет пресского притижеми представлени собственным суждения, проемет и представления с представления и представления преставления и представления представления и представления преставления	2.	Описание дисципл	ІИНЫ				137
состояние разработии двехпрественных средств и факторов, влияющих на их разработку. Интерпретировать правила надлежащей двабраторий практики. Опецивать доклинитеское исследование, их этапы и виды. Цели, основные принципы и требования GCP.   Вадественных драгения фармаценической продукции.  3. Форма суммативной овенки  3. Песимование  3. Проект  3. Проект  4. Пень исследственный 3.6 Эсее  3.7 Проект  4. Проект  4. Проект  5. Консчика ресультаты обучения (РО дисципылины)  4. Проект проектами обучения (РО дисципылины)  5. Консчика ресультаты обучения (РО дисципылины)  4. Проект проектами обучения (РО дисципылины)  5. Консчика ресультаты обучения (РО дисципылины)  5. Консчика ресультаты обучения (РО дисципылины)  8. Консчика ресультаты обучения (РО дисципылины)  9. Контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиям международного ставдарта GMP, применеят требования GMP по производству декарственного средства; по отбору персомала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещениях по организации и контроли на става, по отбору персомальных задач; формулирует собственные завимо по предоста на представлениях и орфоссиональной деятельности, способен передавать информации и по совершенном навыхов обичениях и дверсиональных задачных растова, вызывания представляет в междунаровных и дверсиональных задачных растова, представлениях и работниками зараномурнатиры, премененный и представления растования в представлен				Подході	ы квн	едрению правил (	GMP в Казахстане. Обобщать современное
лабораторной практики. Оценивать доклиническое исследование, их этапы и виды. Цели, основные принципы и требования GCP Надлежащая правитика хранецив фармаценической продукции.  3.							
<ul> <li>3.1 Тестпрование</li></ul>							
3.1 Тестированиес  3.2 Письменный  3.2 Письменный  3.3 Устим  3.7 Проект  3.8 Проект  4. Песи масипилины  Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP  Консчиме результаты обучения (РО дисциплины)  РО1. знает требования GXP; пребования международных стандартов GMP, современные подходы к стандартивщии и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP и производству декарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях, по организации чистых помещений; помещениях, по организации чистых помещений; помещениях, по организации чистых помещений; помещениях профессиональных задач; формулирует собственные едакарст собственные суждения задач; формулирует собственные суждения, внашля вначных результать и умения по работе с информацией ( справочной, паучной); представляет собственные суждения, внашля вначных результатов в изучаемой области; формулерт в виде презситальный деятельности; способен передавать собственные значия и умения по работе с информацией ( справочной, паучной); представляет собственные суждения, внашля вначных результатов в изучаемой области; формулерт в виде презситальног информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует музълитультурность и отгерственные умультитультурность и отгерственные умультитультурность и отгерственные конкретных профессиональных дравоохранения; демонстрирует музълитультурность и отгерственные умультитультурность и отгерственные умультитультурность и отгерственные умультитультурность и отгерственные информации и работниками здравоохранения; демонстрирует музълитультим спраставлением обстаемных исседований, разрабственых системенный, разрабственых работ.  РО3 вначественных предссеновальных задач; примемяет методы научных консротным предодать на синтегая информации; строит партнерские, доверствы мышлением навыки информации; строит партнерские, проедстви фармацентической продукци в РО3 роз внешения умения надежаних расственн	Надлежа	ащая практика хране	ния фармацевтической продукци	и.			
<ul> <li>3.2 Письменный</li> <li>3.6 Эссе</li> <li>3.7 Пірокт</li> <li>3.7 Пірокт</li> <li>3.7 Пірокт</li> <li>3.7 Пірокт</li> <li>3.7 Пірокт</li> <li>3.8 Оставій</li> <li>3.9 Оставій</li> <li>3.9 Оставій</li> <li>4. Пета дисипилнии</li> <li>Формированне представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP</li> <li>5. Конечные результаты обучения (РО лисипилник)</li> <li>РО1. знает требования GNP, требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС, принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.</li> <li>РО2. контролирует жизненный цикт лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству доставено требованиям GMP.</li> <li>РО3. систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных здану формулирует собственные выводь в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональных здану формулирует собственные выводь в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен персывать собственные знания и умения по работе с информацией (спраночной, научной); представляет собственные суждения и умения по работе с информацией (спраночной, научной); представляет собственные суждения и умения по работе и информацией (спраночной, научной); представляет собственные суждения и умения по работе и информацией (спраночной, научной); представляет суждения, анализ научных исследований на ваучных конференциях и др.</li> <li>РО5. Вацест навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демострирует марименяет декторы на контехнатуры в информации и конторы не информации и кнепользует и откратительного образования; проводит понек информации образования; проводит понек информации образования;</li></ul>	3.	Форма суммативн	ой оценки				
<ul> <li>3.3 Письменный</li> <li>3.6 Эссе</li> <li>3.3 Уетный</li> <li>3.7 Проект</li> <li>3.4 ОСПУОСКЭ или прием практических навыков</li> <li>3.8 Другой (указать)</li> <li>4. Пели испециалины</li> <li>Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP</li> <li>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</li> <li>PO1. знает гребования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы виспрания новых ЛС согласно требованиям GMP.</li> <li>РО2. контролирует жизненный шисл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персовала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организация чистых помещениях; по организации чистых помещений.</li> <li>РО3. систематизирует информацион и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные вывода в виде рекомендаций по совершенствованию абменам в профессиональный деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацион (справочной, научной); представляет собственные суждения и умения по работе и неформации (справочной, научной); представляет собственные усуждения и умения по работе и неформации (справочной, научной); представляет собственные суждения и умения по работе и представляет чезувататы научных конформации в собственных суждений, анализа и синтеза информации, строит партиерские, доверительные взаимоотношения с коллетами и работниками здравоохранения; демонстрирует мучатать научных конформации в собственных организации и работниками здравоохранения; демонстрирует мутимультительную и образования; проессиональным растом научных конформации и использует се для решения конкретных проформации в качества докарственных фирмац</li></ul>	3.1	Тестирование  ✓		3.5		Курсовая	
<ul> <li>3.3 Устный</li> <li>3.4 ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков</li> <li>3.8 Другой (указать)</li> <li>4. Нели висимплины</li> <li>Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP</li> <li>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</li> <li>РО1. знает требования GXP, требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требования об MP;</li> <li>контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещения; по организации чистых помещений.</li> <li>РО3. системплирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещения; по организации чистых помещений.</li> <li>РО4. способен использовать информации и использует ее для решения конкретных профессиональный деятельности; способен передавать собственные запиня и умения по работе с информацией ( справочной, паучной); представляет собственные суждений, анализ научных результатов в изучаемой области; оформацией ( справочной, паучной); представляет собственные суждений, анализ научных ресультать на вычных ресультать на научных международных и др.</li> <li>РО5. Владеет навыками публичного выступления с представляением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные вазимоотношения с кольстами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе мультикультурность и открытость в работе мультикультикультурность и открытость в работе образования, проводит понек информации и базах данных, систематизарует информацию и использует ее для решения конкретных проводити понек информации об мультикурет информа</li></ul>	3.2			3.6		Эссе	
<ul> <li>3.4 ОСПЭЮСКЭ или прием практических навыков</li> <li>3.8 Другой (указать)</li> <li>4. Нели лисиплины</li> <li>Формирование представлений по организации производства декарственных препаратов по GMP</li> <li>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</li> <li>PO1. знает требования GNP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы виздения новых ЛС согласно требованиям GMP.</li> <li>PO2. контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещений.</li> <li>PO3. систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных здалу; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию намков общения в профессиональных здалу; формулирует собственные нередавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет собственные усуждения, анализ научных песдований на научных конференциях и др.</li> <li>PO5. Выдест навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>PO6. Занимается профессиональным выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации, строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>PO6. Занимается профессиональным работе</li> <li>Sаническое мышшение и навыки при нашисании научных конферстых профессиональных дажения, транспортировки и контролы качества лекаролических практик GMP, GPP. Организует процедуры</li></ul>							
<ul> <li>4. Пели дисциплины         Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP</li> <li>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</li> <li>6. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</li> <li>70. знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы висдрения новых ЛС согласно требованиям GMP.</li> <li>70. контролирует жизненный пики, лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещений; помещениях профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацио в сфер профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацио в сфер профессиональной, деятельности; способен перездавать собственные знания и умения по работе с информацио в суждения, анализ и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллетами и работниками здравоохращения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>8 двадеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллетами и работниками здравоохращения; демонстрирует мультикуруровати, профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровие высшего образования; проюдит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует е для решения конкретных профессиональным пры пависации научных решения конкретных профессиональным пры парами на прижения представленым самоанализа.</li> <li>6.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, всем правжен технологии лекарственны</li></ul>			рием практических навыков				
<ul> <li>Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP</li> <li>Конечные результаты обучения (РО диспиплины)</li> <li>знает требования GXP; ребования международных стандартов GMP, современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.</li> <li>контролирует жизненный цика лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещений.</li> <li>систематизирует информацию и использует се для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию общения в профессиональной деятельности.</li> <li>способей использовать информационые и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способей персавать собственные знания и уменя по работе с информацие (с справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>робудьататы научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>данимается профессиональных представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимостношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе кондерставлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимостношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе кондерствительныем профессиональных задач; применяем стерственных самонализа, опыт для преподавания на уровне высшето образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяем темтоды начучных исслевания для дравоватических практик GMP, GPP. Организует проц</li></ul>						<del>/ 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1</del>	
<ul> <li>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</li> <li>Влает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP; применяет требования GMP по производству декаретвенного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещений.</li> <li>РОЗ. систематизирует информации и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</li> <li>РО4. способен использовать информационые и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результать научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>Валадеет префессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует се для решения конкретных профессиональным ростом, демонстрирует марыки систематизирует информации и использует се для решения конкретных профессиональным ростом, демонстрирует нарыки систематизирует информации и использует се для решения конкретных профессиональным регультаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</li> <li>РО дасциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины по контролю качества лекарственных средств в фамацевтических практик GMP; ОР. Организует професументов, международных стандартов качества.</li> <li>РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевт</li></ul>				олства пе	екарст	венных препарато	ов по GMP
<ul> <li>Виает требования GXP, требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP; применяет требованиям GMP по производству декарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования GMP по производству декарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещениях; по организации чистых помещений.</li> <li>РОЗ. систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по соверищентовканию навыков общения в профессиональной деятельности; способен передавать собственные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные суждения, анализ научных и драмения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет результать научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>РОБ</li> <li>Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>РОБ</li> <li>Занимастся профессиональным ростом, демонстрирует навыки самовнализа, опыт для преподавания и уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональным ростом, демонстрирует навыки соследований, разрабатывает идеи и развивает хритическое мышление и навыки при написании научных работ.</li> <li>5.1 РО дисциплины РОЗ — Организует и уружение профрамациентческой продукции в роз — рос — ответствии ос танадартами надлежащих фармацентических практак GMP;GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных фармацентической поризованиями нормативных хафедры, которые осна</li></ul>	-	орширование преде	· usvenim no oprumijudim nponos	0,40124110	map • 1	our input up ut	05 110 01111
<ul> <li>качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.</li> <li>контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиям международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещений.</li> <li>РОЗ.</li> <li>систематизирует информацию и использует се для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен спользовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен спользовать информации в прасота и представляет результаты научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных результать научных конференциях и др.</li> <li>РОБ.</li> <li>Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и спользует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написации научных работ.</li> <li>5.1</li> <li>РОД дисциплины</li> <li>РОЗ роганизует и управляет технологическим произсоом производства фармацевтической продукции в соответствии с отандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества лекарственных фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортиро</li></ul>	5.	Конечные результ	аты обучения (РО дисциплинь	1)			
<ul> <li>РО2. контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP, применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещениях по организации чистых помещения в профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональных задач; формулирует собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презситации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>РО5. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>РО6. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.</li> <li>5.1 РО дисциплины</li> <li>РО2 организует и управляет технологическим процесом производства фармацентической продукции в РО2 роганизует и управляет технологическим процесом производства фармацентической продукции в соответствии с отандартовы качества лекарственных средств и медицинских изделий условий хранения, транспортировым и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры; которые оснащены стандализированными лабораторными либорами и оборудованием, а также си</li></ul>	PO1.						ые подходы к стандартизации и контролю
применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещенийх.  РОЗ. систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных мумения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных мумения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных мумения с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе  РО6. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информации и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает хритическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РОдисциплины Реультаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины  РО1 РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в сответствии с стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в сответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качестка, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО5 РО7 — Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа  6. Подробная информация о дисциплине  Место проведения (здание, аудитор							
<ul> <li>РОЗ. систематизирует информацию и использует е е для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной), представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных испедований на научных конференциях и др.</li> <li>РО5. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партверские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>РО6. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.</li> <li>5.1. РО исспилины</li> <li>РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в РО2 — соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.</li> <li>РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения; транспортировки и контролю качества лекарственных средств и медицинских изделий каферы, которые оснащены специализированными рабораторыми приборами и оборудованием, а также системами компьотерных средств (Паробная информация одисциплине).</li> <li>6. Подробная информация одисциплине</li> <li>6. Подробная информация одисциплине</li></ul>	PO2.						
<ul> <li>РОЗ. систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен испособен использовать информациенные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>РОЗ. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>РОб. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.</li> <li>5.1 РО дисциплины</li> <li>РОЗ — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в росу росу росу росу росу росу росу росу</li></ul>		применяет требова	ания GMP по производству л	екарстве	нного	средства; по с	отбору персонала для работы в чистых
выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности; способен способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен нередавать собственные занани и умения по работе с информацией (с правочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результать научных исследований на научных конференциях и др.  РО5. Валасет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе  РО6. Заимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; профессиональным растом, демонстрирует начилых систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины  РО1 РО2— организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.  РО5 РО7— Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа  РО6 РО7— Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа  РО5 РО7— Занимается профессиональным протом, демонстрирует навыки самоанализа  РО5 Нодробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащень специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-уч							
<ul> <li>РО4. способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.</li> <li>РО5. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит парттнерские, доверительные взаимоотношения с коллетами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>РО6. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.</li> <li>5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО дисциплины РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии с стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.</li> <li>РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 РО6</li> <li>В Срубовая информация о дисциплине</li> <li>6. Подробная информация о дисциплине</li> <li>6. Подробная информация о дисциплине</li> <li>6.1 Подробная информация о дисциплине</li> <li>6.1 Подробная информация о дисциплине</li> <li>6.1 Подробная информацие о дисциплине</li> <li< td=""><td>PO3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></li<></ul>	PO3.						
передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.  РО5. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе  РО6. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании каучных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки про написании каучных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и устания							
роз.  Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе  Роб.  Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информации и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины  Ро 1 Род — Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины  Ро 2 — соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP, GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.  Ро 5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий рео 6  В Подробная информация о дисциплине  6.1 Подробная информация о дисциплине  Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарстве. вл. алексе: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	PO4.						
результаты научных исследований на научных конференциях и др.  Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе  РОб.  Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1  РО дисциплины  РО 2  Соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, РО 4  Международных стандартов качества.  РО5  РО5  РО6  В подробная информация о дисциплине  6. Подробная информация о дисциплине  Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место проведения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
<ul> <li>Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</li> <li>РОб. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.</li> <li>5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</li> <li>РО 1 РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии с остандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, РО 4</li> <li>РО 5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5</li> <li>РО 6</li> <li>Подробная информация о дисциплине</li> <li>6. Подробная информация о дисциплине, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эладрее: tex.lek@mail.u.</li> <li< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>иде презентации, проекта и представляет</td></li<></ul>							иде презентации, проекта и представляет
партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения, демонстрирует мультикультурность и открытость в работе  РОб. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины Розультаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в рО 2 — соответствии с с стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP, GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, РО 4 — международных стандартов качества.  РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 — РО7 — Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа  6. Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	205						
РОб. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО 1 РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.  РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО6 В Подробная информация о дисциплине  6.1 Подробная информация о дисциплине Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	PO5.						
РОб. Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО 1 РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.  РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 6. Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: [ех.lek@mail.ru.]  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или				с ко	ллега	ми и работни	ками здравоохранения; демонстрирует
образования, проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО 1 РО 2 Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP, GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.  РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 РО 6  Воробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	DO(						
конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.  5.1 РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО 1 РО2 — Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, РО 4 международных стандартов качества.  РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 РО 6  Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл. адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	PO6.						
Б.1     РО дисциплины     Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины     РО 1     РО 2     Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии с остандартами надлежащих фармацевтических практик GMP, GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.      РО 5     РО 5     РО 6     РО 7     Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа      РО 6     Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.      Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл. адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или			* *	-		1. 1	
<ul> <li>PO дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины         РО 1</li></ul>				-		исследовании, ра	зраоатывает идеи и развивает
РО 1 РО 2 РО 2 РО 3 РО 3 По контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.  РО 5 РО 6 РО 7 Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	5 1	•				иы РО писиин н	MULI
PO 2         соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.           PO 4         PO5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 6           PO 5 — РО7 — Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа           6. Подробная информация о дисциплине           6.1         Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.           Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.           В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	3.1						
PO 3         по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества.           PO 4         РО 5         Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий           PO 5         РО 6         РО 7 — Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа           6.         Подробная информация о дисциплине           6.1         Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.           Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.           В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
РО 4  Международных стандартов качества.  РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 РО 6  Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
РО5 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 — РО 6 — РО 6 — Об —							
условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 РО 6  Воробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или		10 т					
условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий РО 5 РО 6  Воробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или		POS Oncomional notativa autor activa activa de proprieda de la constitución de la constit					
РО 5         РО 6           В О 6         Подробная информация о дисциплине           6.1         Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.         Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.           В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
РО 6      Подробная информация о дисциплине     Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.     Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.     В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
6. Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	6		I Мания о лисниппине				
кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.  Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> .  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							
компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или	0.1						
Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или				,1400	Parob	приосрам	copjacominen, a ranne enerchamn
7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> .  В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или				. Аль-Фа	раби	1, ЮКМА. 1-vчей	бный корпус, 3-этаж (аvд. 307). Телефон 8-
В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или							

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

95 SKMA -1979-**AKADEMIASY** بالر

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 2 из 16

Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»

	сайта.											
6.2	Количество	Лекции	Прак	г. зан.	Лаб.	Зан.	C	РОП			CPO	
	часов	ı	4	0	-	-		24			56	
7.	Сведения о пре	подавателях	K									
№	Ф.И.О		Степени и	Электро	нный	Научн	ные интере	сы и др.		Дости	жения	
		,	должность	адре	ec							
1.	Сагиндыкова Б.А		зав.каф.,	sagindi	k.ba	Научно	е напр	равление:	Автор бол	iee 250 i	научных и нау	/ЧНО-
			д.фарм.н.,	<u>@mail</u>	l <u>.ru</u>		логические		методичес		публикаций,	5
			проф.				мацевтичес		учебника,	5 учебнь	іх пособий.	
						аспекти	_	ізработки				
						детских		ственных				
						~ ~	бронхолити					
							окашлевого					
2	A		1	1 *		действі			A C.	125		
2.	Анарбаева Р.М.		к.фарм.н.,	rabiga.		Научно					научных и нау	-они С
			и.о.проф.	<u>@mail</u>	ı.ru	«Разраб компле			методичес		публикаций, ах пособий.	2
						виногра		точек и	учеоника,	э учеонь	ах пособии.	
						создані		основе				
							венных	основс				
						препара						
3.	Кыдыралиев Б.С.		к.фарм.н.,	kydyralie	vbs@	Научно		завление:	Автор бол	пее 13 н	аучных и нау	/ЧНО-
	, F		и.о.доц.	mail.		«Қабын					икаций, 1 пате	
							аттармен	дәрі	, ,	<i>J</i>	. ,	
						түрлері		•				
						оларды	биофар	мацевтік				
						зерттеу	».					
8.	Тематический	план										
07077	Церрение тем	L'n	OTION ONTORN		DO =		L'OT DO	Формил	/NOTOTALI		Формал	

8.	8. Тематический план					
еделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип- лины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Подходы к внедрению правил GMP в Республике Казахстан.	Подходы к внедрению правил GMP в Республике Казахстан. Надлежащие фармацевтические практики (GXP) и их роль в обеспечении качества на всех этапах жизненного цикла ЛС. Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Виды надлежащих фармацевтических практик. Понятие жизненного цикла ЛС и алгоритм его разработки. Концепция жизненного цикла. Правила надлежащей производственной практики ЕАЭС и регулирование обращения лекарственных средств на рынке ЕАЭС.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Надлежащая производственная практика – GMP	Производство ЛС. Надлежащая производственная практика (GMP). Основные руководства по GMP. Принципы GMP. Требования к системе контроля качества в рамках GMP. Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требований Надлежащей Аптечной Практики и	PO 1	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра технологии лекарств
 044-43/ - (2023-2024)

 Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»
 Стр. 3 из 16

		II			1	
2	Практическое	Надлежащей Практики Хранения. Правила надлежащей производственной практики ЕАЭС и регулирование обращения лекарственных средств на рынке ЕАЭС.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание
	занятие. Тема: Новые оригинальные и воспроизведенные лекарственные средства.	фармацевтический рынок. Генерическое лекарственное средство (родовой препарат). Оригинальное (исходное) лекарственное средство.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Особенности лекарственного средства как продукта потребления. Создание и разработка ЛС в Казахстане.	Особенности лекарственного средства как продукта потребления. Создание и разработка ЛС в Казахстане.	PO 2	2/3	Презентация, анализ научных Статей (с элементами RBL)	Критериальное оценивание.
3	Практическое занятие. Тема: Разработка лекарственных препаратов.	Разработка лекарственных средств включает в себя поиск новых фармакологически активных веществ, последующее изучение их лекарственных свойств, доклинические исследования, разработку тех нологий производства фармацевтических субстанций, разработку соста вов и технологий производства лекарственных препаратов.	PO 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Различные подходы к вопросам обеспечения качества лекарственных средств.	Различные подходы к вопросам обеспечения качества лекарственных средств. Системы обеспечения качества на фармацевтическом предприятии. Обеспечение качества лекарственных препаратов на основе принципа комплексного мониторинга-экспертизы образцов и информационного скрининга	PO 2 PO5	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
4	Практическое занятие. Тема: GMP и чистые помещения. Классы чистых помещений.	GMP и чистые помещения. Классы чистых помещений.	PO 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Мониторинг чистых помещений и чистых зон	Мониторинг чистых помещений и чистых зон. Основные требования к чистым помещениям на фармацевтическом производстве. Классы чистоты помещений в	PO 2	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.

MEDISINA **AKADEMIASY** 

بالر

SOUTH KAZAKHSTAN

COBO SKMA -1979-MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 4 из 16

		фармацевтическом производстве. Валидация чистых помещений на фармпроизводстве.				
5	Практическое занятие. Тема: Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	PO 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Разработка стандартов классификации чистых помещений.	Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	PO 2	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
6	Практическое занятие. Тема: Основные требования к регистрационным материалам. Структура регистрационного досье.	Основные требования к регистрационным материалам. Структура регистрационного досье.	PO 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Система документации и спецификации	Система документации и спецификации	PO 2 PO6	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
7	Практическое занятие. Тема: Рекламация и отзыв продукции.	Рекламация и отзыв продукции.	PO 3	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль	Контроль включает содержание темы практических занятий и CPO.	PO 5 PO6	2/4	Тестирование/Колл окиум	Критериальное оценивание.
8	Практическое занятие. Тема: Чистые зоны и их проектирование	Чистые зоны и их проектирование. Чистые помещения и комнаты. Конструктивные особенности основных элементов чистого помещения. Кондиционирование и подготовка воздуха чистых помещений.	PO 2	3	Работа в малых группах ТВL	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Особенности оборудования находящихся в чистых помещениях.	Особенности оборудования находящихся в чистых помещениях. Основные требования к оборудованию чистых помещений. Основные технические данные и характеристики фильтровентиляционных модулей.	PO 2	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
9	Практическое занятие. Тема: Одежда персонала и	Одежда персонала и его поведение в чистых зонах. поведение в чистом	PO 2	3	Работа в малых группах	Критериальное оценивание

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Задание СРО.

на сырье, упаковочный

044-43/ - (2023-2024) Стр. 5 из 16

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»

**AKADEMIASY** 

его поведение в помещении. Контроль чистых зонах одежды для чистых помещений. Выбор одежды для чистых помещений. Приобретение и чистка одежды. Снятие одежды для чистых помещений. СРОП. 1/3 Гигиена персонала. PO 2 Подготока портфолио Критериальное Стандарты гигиенической Консультация по оценивание. выполнению СРО 1. подготовки персонала. Личная гигиена. Здоровье Задание СРО. Гигиена персонала. персонала. Гигиеническая инфраструктура. Гигиеническое воспитание. Защитная одежда. 10 PO 3 3 Практическое Очистка и санитарная Тестирование семинар занятие. Тема: обработка чистых зон. PO5 Очистка и санитарная Уборка чистых помещений. обработка чистых зон. Выбор чистящих веществ. Санитарная обработка чистых помещений. СРОП. PO 1 1/3 Санитарная обработка Подготока портфолио Критериальное Консультация по чистых зон. Уборка чистых опенивание. выполнению СРО 1. помещений: основные Задание СРО. принципы. Специфика Санитарная обработка чистых помещений. чистых зон Периодичность и способы проведения санитарногигиенических мероприятий. Инвентарь и материалы. Технология проведения. PO1 11 Практическое Регистрация лекарственных 3 семинар Критериальное оценивание занятие. Тема: средств в Казахстане. Регистрация Порядок экспертизы лекарственных внесения изменений в средств в Казахстане. регистрационное досье. Порядок государственной рег Порядок экспертизы внесения изменений в истрации, регистрационное перерегистрации, внесения изменений в регистрационно досье. е досье лекарственного средства или медицинского изделия. PO 4,5 СРОП. 2/3 Регистрация лекарственных Подготока портфолио Критериальное Консультация по средств Казахстане. оценивание. выполнению СРО 1. Порядок экспертизы изменений Регистрация внесения лекарственных регистрационное лосье. средств в Казахстане. Порядок государственной рег Порядок экспертизы истрации, внесения изменений в перерегистрации, внесения регистрационное изменений в регистрационно досье. досье лекарственного средства или медицинского изделия. 12 Практическое PO<sub>1</sub> Виды документации 3 семинар Критериальное оценивание занятие. Тема: Виды фармацевтического документации предприятия. Системность фармацевтического документации. Система предприятия. документации. Необходимые документы. Обращение документов. 1/3 СРОП. PO 2 Документация Подготока портфолио Критериальное PO<sub>3</sub> фармацевтического оценивание. Консультация по выполнению СРО 1. предприятия. Спецификация

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024)

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»

Стр. 6 из 16

	Документация	материал, готовый					
	фармацевтического	продукт. Основны					
	предприятия.	требования GMP к	:				
	Спецификация на	производству ЛС.					
	сырье, упаковочный						
	материал, готовый						
	продукт. Основные						
	требования GMP к						
	производству ЛС.						
13	Практическое	Валидации произв		PO 3	4	семинар	Критериальное оценивание
	занятие. Тема:	на соответствие С	MP.				
	Валидации	Валидация и ее					
	производства ЛС на	документирование					
	соответствие GMP.	Валидация процес					
		Масштабирование					
		Пострегистрацион					
		контроль изменени	ий.				
		Стандартные и					
		нестандартные про	оцессы				
	CDOT	производства.	*		1.0	D 5	1
	СРОП.	Проведение валида		PO 2,3	1/3	Работа с	Подготовка портфолио
	Консультация по	производства ЛС н				литературой и	
	выполнению СРО 1.	соответствие GMP				электронными	
	Задание СРО. Проведение	Особенности вали, процессов в произ				базами данных	
	валидации	лекарственных сре					
	производства ЛС на	лекарственных сре	дств.				
	соответствие GMP.						
14	Практическое	_		_		_	_
1	занятие. Тема:						
	СРОП. Тема и	L'arreno er	D143101100	PO 2,3	2/4	Тестирование/	Критериальное
	задание СРО	Контроль содержание	включает темы	10 2,3	2/4	Коллоквиум	оценивание.
	Рубежный контроль	_	и йитин анятий и			Коллоквиум	оценивание.
	- J • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
		CPO.				Итого:	108
	-,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			товка и проведе	ние пром	Итого: ежуточной аттестаци	108 n 12
				товка и проведе	ние пром	Итого: ежуточной аттестациі Всего:	
9.	Методы обучения и п	CPO.		товка и проведе	ние пром	ежуточной аттестаци	и 12
<b>9.</b> 9.1		CPO.	Подго	ские занятия:	семин	ежуточной аттестации Всего: пар, работа в м	и 12
	Методы обучения и п Практические занятия	CPO.	Подго Практичес ориентирог	ские занятия: ванное обучение	семин – метод '	ежуточной аттестациі Всего: ар, работа в м ТВL.	12 120
	Методы обучения и п	CPO.	Подго Практичес ориентиров Реферат, пр	жие занятия: ванное обучение резентация, порт	семин – метод '	ежуточной аттестациі Всего: ар, работа в м ТВL.	12 120
9.1	Методы обучения и п Практические занятия	СРО.	Подго Практичес ориентиров Реферат, пр	ские занятия: ванное обучение	семин – метод '	ежуточной аттестациі Всего: ар, работа в м ТВL.	12 120
9.1	Методы обучения и п Практические занятия СРО/СРОП	СРО.	Подго Практичес ориентиров Реферат, пр	жие занятия: ванное обучение резентация, порт	семин – метод '	ежуточной аттестациі Всего: ар, работа в м ТВL.	12 120
9.1 9.2 9.3	Методы обучения и п Практические занятия СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез	реподавания ультатов обучения	Подго Практичес ориентиров Реферат, пр Тестирован	жие занятия: ванное обучение резентация, порт	семин – метод '	ежуточной аттестациі Всего: ар, работа в м ТВL.	12 120
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 №	Методы обучения и п Практические занятия СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез	реподавания	Подго Практичес ориентиров Реферат, пр Тестирован	жие занятия: ванное обучение резентация, порт	семин – метод '	ежуточной аттестациі Всего: пар, работа в м ТВL. т.д.	12 120
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO	Методы обучения и п Практические занятия СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование Незультатов обучения	ультатов обучения еудовлетворительно	Подго Практичес ориентиров Реферат, претирован предмету Удовло	екие занятия: ванное обучение резентация, порт ие/Коллоквиум етворительно	семин – метод ' фолио и '  Хорош	ежуточной аттестаци Всего: пар, работа в м ТВL. т.д.	и 12 120 алой группе, командно- Отлично
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO	Методы обучения и п Практические занятия СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования 1.	ультатов обучения еудовлетворительно. Не знает прав	Подго практичес ориентиров Реферат, претирован предмету Удовловила 1.3нает	жие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо	ежуточной аттестаци Всего: пар, работа в м ТВL. т.д.	и 12 120 алой группе, командно- Отлично 1.Демонстрирует знания по
9.1  9.2  9.3  10.  10.1  No PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования	ультатов обучения еудовлетворительно Не знает прав надлежащей	Подго практичес ориентиров Реферат, предмету Удовло вила 1.3нает надля	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо	ежуточной аттестация Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания ребованиям GXP.	и 12 120 алой группе, командно- Отлично 1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных	ультатов обучения еудовлетворительно Не знает прав надлежащей производственной	Подго практичес ориентиров Реферат, предмету Удовло вила 1.3нает надля прои	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает	ежуточной аттестация Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания ребованиям GXP.  г правила	и 12 120 алой группе, командно- Отлично 1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP;	ультатов обучения еудовлетворительно Не знает прав надлежащей производственной практики,	Подго практичес ориентиров Реферат, предмету Удовло вила 1.3нает надляром прак	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надле	ежуточной аттестаци Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по  онстрирует знания ребованиям GXP.  г правила ежащей	и 12 120 алой группе, командно- Отлично 1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные	ультатов обучения еудовлетворительно надлежащей производственной практики, нормативных	Подго практичес ориентиров Реферат, предмету Удовло вила 1.3нает надля прои прак норм	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надле	ежуточной аттестация Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания ребованиям GXP.  г правила ежащей зводственной	и 12 120 алой группе, командно- Отлично 1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP.
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к	ультатов обучения еудовлетворительно надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов	Подго ориентиров Реферат, пр Тестирован Удовло Удовло прак надля прои прак норм и право	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных овых актов	семин – метод т фолио и т  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надле прои практ	ежуточной аттестация Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания ребованиям GXP.  г правила ежащей зводственной тики.	лалой группе, командно- алой группе, командно- Отлично  1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP. 2. Знает правила
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и	ультатов обучения еудовлетворительно надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов стандартов в обла	Подго ориентиров Реферат, пр Тестирован и предмету о Удовло прак норм и правысти станд	екие занятия: ванное обучение резентация, порт цие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае цативных овых актов п	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надле прои практ и 3. Знае	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания овбованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP,	лалой группе, командно- алой группе, командно- Отлично  1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP.  2. Знает правила надлежащей
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества	ультатов обучения еудовлетворительно правнадлежащей производственной практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства	Подго ориентиров Реферат, предмету Удовло вила 1.3нает надля прои прак норм и правысти стандя прои	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных овых актов п дартов в области зводства	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надля прои практ и 3. Знае требо	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания овбованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе	лалой группе, командно- алой группе, командно- Отлично  1.Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP. 2.Знает правила надлежащей производственной
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы	ультатов обучения еудовлетворительно правнадлежащей производственной практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных	Подго ориентирон Реферат, предмету Удовло прак надля прои прак норм и прав сти станд прои лекар	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных овых актов п дартов в области зводственных	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надля прои практ и 3. Знае требе конт	ежуточной аттестация Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP.  г правила ежащей зводственной тики.  ет принципов GMP, ования к системе роля качества в	правила правила надлежащей производственной практики, нормативных
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС	ультатов обучения еудовлетворительно правнадлежащей производственной практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств.	Подго ориентиров Реферат, пр Тестирован и предмету о Удовло прак норм и прав сти стандпрои лекај средо	екие занятия: ванное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных овых актов п дартов в област зводственных оственных	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надля прои практ и 3. Знае контр	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP,	правида правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям  3.	ультатов обучения еудовлетворительно правтики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци	Подго ориентирог Реферат, пр Тестирован и предмету о Удовло прак норм и прав сти стандпрои лекај средо 2.3нает	екие занятия: занное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае пативных овых актов п дартов в област зводственных оственных ств. г требования	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает прои прак и 3. Знае требо контр рамк к требо	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания овбованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-	правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям  3.	ультатов обучения еудовлетворительно практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци GMP, требования	Подго ориентиров Реферат, предмету о Удовло прак норм и прав стандпрои лекар средство к персо к персо к персо персо к персо персо персо к персо	екие занятия: занное обучение резентация, порт ие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных овых актов п дартов в област зводства ретвенных ств. г требования оналу,	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает надля прои практ и 3. Знае требе контр рамк к требе налу,	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-, помещениям и	правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям  3.	ультатов обучения еудовлетворительно практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци GMP, требования системе контр	Подго ориентирог Реферат, предмету о Удовло прак норм и прав стандпрои лекар среде 2.3нает к персо оля	екие занятия: занное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае пативных овых актов п дартов в област зводства ретвенных ств. г требования оналу, пщениям	семин – метод ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает прои прак и 3. Знае требс контр рамк к требс налу, и обор	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-, помещениям и удованию, к	правила надлежащей производственных средств.  1.20  Отлично  1. Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP.  2. Знает правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств.
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	ультатов обучения еудовлетворительно практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци GMP, требования системе контр качества в рам	Подго ориентирог Реферат, предмету О Удовло прак норм и прав сти прои лекар среде 2.3нает к персо оля поме обор	екие занятия: занное обучение резентация, порт ие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных рартов в област зводства рственных ств. г требования оналу, нщениям удованию,	семин – метод ' фолио и ' фолио и ' Хорош а 1.Демо по тр 2.Знает прои прак и 3. Знае требс контр рамк к требс налу, и обор	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания овбованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-, помещениям и удованию, к ментации, к	правила надлежащей производственных средства лекарственных средств.  1. Там труппе, командно- требования по требования международных стандартов GMP.  2. Знает правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств.  3. Знает принципов GMP,
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования Международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	ультатов обучения еудовлетворительно практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци GMP, требования системе контр качества в рам GMP, требования	Подго ориентирог Реферат, предмету о Удовло прак норм прав стандпрои лекар среде 2.3нает к персо оля поме к обор к доку	екие занятия: занное обучение резентация, порт ие/Коллоквиум етворительно г правил ежащей зводственной гики, не знае знативных овых актов п дартов в област зводства ретвенных ств. г требования оналу, щениям удованию, ментации.	семин – метод ' фолио и ' фолио и ' Хорош а 1.Демо по тр 2.Знает прои прак и 3. Знае требс контр рамк к требс налу, и обор к доку	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP.  г правила ежащей зводственной тики.  ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-, помещениям и удованию, к ментации, к зводственным	правила надлежащей производственных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств.  1. Демонстрирует знания по требования международных стандартов GMP. 2. Знает правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств. 3. Знает принципов GMP, требования к системе
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование Внает требования Знает требования Международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	ультатов обучения еудовлетворительно практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци GMP, требования системе контр качества в рам	Подго ориентирог Реферат, предмету о Удовло прак норм прав стандпрои лекар среде 2.3нает к оборя к оборя к оборя к доку 3.3нает	екие занятия: занное обучение резентация, порт ие/Коллоквиум етворительно  г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных овых актов рартов в област зводства рственных ств. г требования оналу, пцениям удованию, ментации. г современныя	семин – метод ' фолио и ' фолио и ' Хорош а 1.Демо по тр 2.Знает прои прак и 3. Знае требс контр рамк к требс налу, и обор к докум прои зонае	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-, помещениям и удованию, к ментации, к зводственным м.	правила надлежащей производственных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств.  3. Знает принципов GMP, требования к системе контроля качества в
9.1 9.2 9.3 10. 10.1 № PO 1	Методы обучения и п Практические занятия  СРО/СРОП Рубежный контроль Критерии оценок Критерии оценки рез Наименование результатов обучения Знает требования Международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	ультатов обучения еудовлетворительно практики, нормативных правовых актов стандартов в обла производства лекарственных средств. Не знает принци GMP, требования системе контр качества в рам GMP, требования персоналу,	Подго ориентирог Реферат, предмету о Удовло прак надля прои прак норм прав стандпрои лекар среде 2.3 нает поме оборя к поме оборя к занает и подх	екие занятия: занное обучение резентация, порт пие/Коллоквиум етворительно  г правил ежащей зводственной гики, не знае нативных ранов в области зводства рественных ств. г требования риалу, пцениям удованию, ментации. г современны оды	семин – метод ' фолио и ' фолио и '  Хорош  а 1.Демо по тр 2.Знает прои прак и 3. Знае требо контр рамк к требо налу, и обор к доку прои е зоная	ежуточной аттестации Всего:  пар, работа в м ТВL.  т.д.  по онстрирует знания оебованиям GXP. г правила ежащей зводственной тики. ет принципов GMP, ования к системе роля качества в ах GMP, ования к персо-, помещениям и удованию, к ментации, к зводственным м. г современные	правила надлежащей производственных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств.  1. Демонстрирует знания по требования международных стандартов GMP. 2. Знает правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств. 3. Знает принципов GMP, требования к системе

контролю качества

стандартизации

И

и оборудованию, к доку-

документации,

**MEDISINA AKADEMIASY**  CØ69-SKMA -1979-SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** ,1/1,

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024) Стр. 7 из 16

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»

			по	ПО	
		производственным	ЛС.	контролю качества ЛС.	ментации, к
		зонам.	4.Не знает принципов	1	производственным зонам.
		4. Не знает современные	внедрения новых ЛС	внедрения новых ЛС	4.Знает современные
		подходы к	согласно	согласно требованиям	подходы к
		стандартизации и	требованиям GMP.	GMP.	стандартизации и
		контролю качества	5.Не знает принципы		контролю качества ЛС.
		ЛС.	внедрения новых ЛС		5.Знает принципы
			*		1
		5. Не знает принципы	согласно		внедрения новых ЛС
		внедрения новых ЛС	требованиям GMP.		согласно требованиям
		согласно требованиям			GMP.
		GMP.			
PO 1	Контролирует	1.Не может	1.Не может	1.Контролирует	1.Контролирует жизненный
1	жизненный цикл	контролировать	контролировать	жизненный цикл	цикл лекарственного
	лекарственного	жизненный цикл	жизненный цикл	лекарственного средства	средства в соответствии с
	*	· ·	· ·		требованиями
1 1	средства в	лекарственного	лекарственного	в соответствии с	*
	соответствии с	средства в	средства в	требованиями	международного
1	требованиями	соответствии с	соответствии с	международного	стандарта
1	международного	требованиями	требованиями	стандарта GMP.	GMP.
	стандарта GMP;	международного	международного	2. Знает характеристики и	2. Знает характеристики и
1 1	применяет	стандарта GMP.	стандарта GMP.	правила эксплуатации	правила эксплуатации
	требования GMP по		2.Знает с ошибками	технологического	технологического
	производству			оборудования и	
		1 1			1 3
	лекарственного	правила эксплуатации	правила	вспомогательных	вспомогательных систем,
	средства; по отбору	технологического	эксплуатации	систем,	использующихся в
1	персонала для работы	оборудования и	технологического	использующихся в	выполняемом
]	в чистых	вспомогательных	оборудования и	выполняемом	технологическом
	помещениях; по	систем,	вспомогательных	технологическом	процессе.
	организации чистых	использующихся в	систем,	процессе.	3.Умеет проводить
	помещений.	-	ĺ ,	l	1 ''
	помещении.	выполняемом	l ' '	1 ''	аналитические методики,
		технологическом	выполняемом	аналитические	используемые при
		процессе.	технологическом	методики,	внутрипроизводственном
		3.Не умеет проводить	процессе.	используемые при	контроле
		аналитические	3.Умеет проводить	внутрипроизводственно	технологического
		методики,	аналитические	м контроле	процесса.
		используемые при	методики,	технологического	4. Применяет процедуры
		внутрипроизводственн	используемые при	процесса.	фармацевтической
		ом контроле	-	l^	системы качества
		1	внутрипроизводствен		
		технологического	ном контроле	фармацевтической	применительно к
		процесса.	технологического	системы качества	выполняемым
		4.Не применяет	процесса.	применительно к	технологическим
		процедуры	4.Применяет	выполняемым	процессам.
		фармацевтической	процедуры	технологическим	5. Умеет вести мониторинг
		системы качества		процессам.	работоспособности
		применительно к		5.Умеет вести мониторинг	технологического
		выполняемым	применительно к		оборудования и
			•	1	
		технологическим	выполняемым	технологического	помещений,
		процессам.	технологическим	оборудования и	используемых в
		5.Не умеет вести	процессам.	помещений,	технологическом
		мониторинг	5.Умеет вести	используемых в	процессе.
		работоспособности	мониторинг	технологическом	6. Умеет применять
		технологического	работоспособности	процессе.	аналитические методики
		оборудования и	технологического	6.Умеет применять не все	и визуальный контроль
		помещений,	оборудования, но не	аналитические методики	технологического
		используемых в	может вести	и визуальный контроль	процесса.
		•		1	7. Умеет обеспечивать
		технологическом	мониторинг	технологического	
		процессе.	помещений,	процесса.	защиту продукции, сырья
		6.Не умеет применять	используемых в		и материалов от
		аналитические	технологическом	защиту продукции,	перекрестной
		методики и	процессе.	сырья и материалов от	контаминации в
		визуальный контроль	6.Умеет применять не	перекрестной	технологическом
		технологического	все аналитические	контаминации в	процессе.
		процесса.	методики и	технологическом	8. Владеет навыками
		7.Не умеет обеспечивать	визуальный контроль	процессе.	
			т оизуальный контооль	i induncece.	регистрации всех
		защиту продукции,	технологического	8.Владеет навыками	выполняемых операций

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**MEDISINA AKADEMIASY** 

SKMA -1979-SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL ACADEMY** بالر

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 8 из 16

3. информацию и информации одентизации информации, критического анализа и оценки современтых достижений, по оценки современтых научных достижений, прессиональной деятельности.    1					
адалач; формулирует собствения выподы в виде рекомендаций и опершенти профессиональной деятельности.  РО Способен 4. п. спользовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности.  РО Способен 1. П.е. способен информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности деятельности. В представлять собственные запани и мумения по работе с информацией (справочной, научной). Загрудняется представляет в информацией (справочной, научной). Загрудняется представляет в изучаемой области, оформларся в визучаемой области, и представлять в изучаемой области, оформлает в визучаемой области, и представлять в изучаемой области и представлять в изучаемой области, и представлять в изучаемой области и представлять и и представлять в изучаемой области и представлять и и представляти и представлять и и представляти и представлять и и представляти и представлять и и	3. информацию и использует ее для решения конкретных	технологическом процессе.  8. Не владеет навыками регистрации выполняемых операций при производстве лекарственных средств  1.Не имеет представления о систематизации иформации,	продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе.  8. Владеет навыками регистрации не всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств.  1. Демонстрирует несформированные, не систематизированны	1. Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов	сформированными, систематизированными знаниями методов
Педставлять собственные суждения, анализ научных результатыв в иде представлять и представляет в и представляет и представл	задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной	и оценки современных научных достижений, не представляет методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач.  2. Не умеет формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной	критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и профессиональных задач.  2.Не полностью формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной	оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач.  2. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной	оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач. 2. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной
РО Владеет навыками 1.Публично выступает, 1.Публично выступает, 1.Публично выступает с 1.Публично выступает	4. использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.	использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.  2.Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).  3.Не способен представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.  4. Не может оформлять и представлять в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2.Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3.Затрудняется представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4.Оформляет и представляет с трудом в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.  2.Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).  3.Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.  4.Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.  2.Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).  3.Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.  4.Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.

MEDISINA AKADEMIASY SKMA
-1977JIII
ACADEMY
AO (Double Keeping

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 9 из 16

		T	T		
	выступления с	представлять	представлять	собственных суждений	собственных суждений
	представлением	собственные	собственные	2.Выражает собственные	по результатам
	собственных	суждения, приводить	суждения.	суждения по вопросам	исследований.
	суждений, анализа и	аргументы.	2. Участвует в научной	методологии научного	2.Выражает собственное
	синтеза информации;			исследования не	мнение по вопросам
	строит партнерские,	аргументированному	может	существенными	методологии научного
	доверительные	ведению дискуссии.	аргументировать	ошибками.	исследования, анализа и
	взаимоотношения с		свои доводы.	3.Способен к	синтеза информации;
	коллегами и	_	3. Способен не всегда к	аргументированному	3.Способен к логическому
	работниками	аргументированному	аргументированному	ведению дискуссии.	и аргументированному
	здравоохранения;	ведению дискуссии	ведению дискуссии.	4.Демонстрирует	ведению дискуссии
	демонстрирует	4.Не демонстрирует	4. Не умеет строить	мультикультурность и	4. Демонстрирует
	мультикультурность	мультикультурность и	партнерские,	открытость в работе.	мультикуль-турность и
	и открытость в	открытость в работе.	доверительные	5.Строит партнерские,	открытость в работе.
	работе.	5.Не умеет строить	взаимоотношения с	доверительные	5.Строит партнерские,
		партнерские,	коллегами и	взаимоотношения с	доверительные
		доверительные	работниками	коллегами и	взаимоотношения с
		взаимоотношения с	5. Строит партнерские,	работниками	коллегами и работниками
		коллегами и	доверительные	здравоохранения.	здравоохранения.
		работниками	взаимоотношения с		
		здравоохранения.	коллегами и		
			работниками		
			здравоохранения.		
PO	Занимается	1.Осведомлен о всех	1. Частично осведомлен	1.Осведомлен о всех	2.Осведомлен о всех
6.	профессиональным	изменениях и	о всех изменениях и	изменениях и	изменениях и
	ростом,	нововведениях в	нововведениях в	нововведениях в	нововведениях в
	демонстрирует	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	навыки самоанализа,	области.	области.	области.	области, систематически
	опыт для	2.Не может	2. Демонстрирует	2. Демонстрирует навыки	повышает квалификацию.
	преподавания на	демонстрировать	навыки самоанализа,	самоанализа, используя	3.Демонстрирует навыки
	уровне высшего	навыки самоанализа,	используя	технологии диагностики	самоанализа, используя
	образования;	используя технологии	технологии	удовлетваренности	технологии диагностики
	проводит поиск	диагностики	диагностики	работой.	удовлетваренности
	информации в базах	удовлетваренности	удовлетваренности	3.Проводит поиск	работой.
	данных,	работой.	работой.	информации в	4.Проводит поиск,
	систематизирует	3.Не умеет проводить	*	международных базах	систематизацию и
	информацию и	поиск информации в	поиск,	данных.	интерпретацию
	использует ее для	международных базах	-	4.Систематизирует	информации в
	решения конкретных	данных.	интерпретацию	информацию и не всегда	международных базах
	профессиональных	4.Не модет	информации в	может использовать ее	данных.
	задач; применяет	систематизировать	международных	для решения	
	методы научных	информацию и	базах данных.	конкретных	информацию и
	исследований,	использовать ее для		1 .	использует ее для
	разрабатывает идеи и	решения конкретных	ситематизировать	задач.	решения конкретных
	развивает	профессиональных	информацию и		профессиональных задач.
	критическое	задач.	использовать ее для		5.Интерпретирует
	мышление и навыки		решения конкретных	исследований.	результаты научных
	при написании	результаты научных	профессиональных		исследований,
	научных работ.	исследований.	задач.		разрабатывает идеи и
			5.Не может		развивает критическое
			интерпретировать		мышление и навыки при
			результаты научных		написании научных
			исследований.		работ.
					*
10.	2 Текущий контроль	,	•		
<b>—</b>					

Форма Оценка Критерии оценки контроля Семинар Отлично - подготовка презентации/реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», Соответствует оценкам: «Реферат»)- 38%-40%; A (4,0; 95-100%); - активно участвует в дискуссии-18%-20%; A- (3,67; 90-94%) - грамотно выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий»-18%-20% «Составление тестовых заданий»); - логично, обоснованно, грамотно задает /отвечает на вопросы-8%-10%; - самостоятельно обобщает и систематизирует материал, делает обоснованные выводы-8%-10%. -подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», Хорошо

## ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» ОМТИЗТІК-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 10 из 16

	Соответствует оценкам:	«Реферат»)-38% -35%.;
	B+ (3,33; 85-89%);	- участвует в дискуссии- 17%-10%.;
	B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%);	- выполняет / составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-18%-15%.;
	C+ (2,33; 70-74%);	- непринципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов, при этом
	(2,55, 70 7470),	самостоятельно их исправляет- 8%-5%;
		- с помощью преподавателя обобщает и систематизирует материал, выводы-8%-5%.
	Удовлетворительно	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация»,
	Соответствует оценкам:	«Реферат»)-35%-30%.;
	C (2,0; 65-69%);	- не участвует в дискуссии-9%-5%.;
	C- (1,67; 60-64%);	- допускает ошибки при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки
	D+ (1,0; 50-54%);	«Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-15%-9%.;
	D-(1,0; 50-54%)	-принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов-5% -3%.;
	TT	не может обобщить материал-5%-3%
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке	-не подготовил презентацию или реферата на тему занятия- 30% -0%.; - не участвует в дискуссии-4%0%.;
	FX (0,5; 25-49%);	- не участвует в дискуссии-4%0%., - допускает много ошибок при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии
	F (0; 0-49%)	оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)9% -0%.;
	(0, 0 1570)	-принципиальные ошибки в формулировке вопросов и ответов-3%-0%.;
		-не может самостоятельно сформулировать вопрос, не может ответить на вопросы3%-0%.
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля		
TBL	Отлично	Ставится в том случае, если магистрант набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие
	Соответствует оценкам:	результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%
	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- индивидуальное тестирование (IKAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30%
	A- (3,07, 70-7470)	- Апелляция – 5%
		- Задача – 30%
		- Дополнительные баллы -5%
		*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача
		оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)».
		При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке
		группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться
	Хорошо	дополнительные баллы (5%) за работу в команде.  Ставится в том случае, если магистрант набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие
	Соответствует оценкам:	результаты оценивания:
	B+ (3,33; 85-89%);	- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%
	B (3,0; 80-84%);	- Групповое тестирование (GRAT) – 30%
	B- (2,67; 75-79%)	- Апелляция – 5%
	C+ (2,33; 70-74%);	- Задача – 30%
		- Дополнительные баллы -5%
		*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача
		оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)».
		При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться
		дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если магистрант набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие
	Соответствует оценкам:	результаты оценивания:
	C (2,0; 65-69%);	- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%
	C- (1,67; 60-64%);	- Групповое тестирование (GRAT) – 30%
	D+(1,33; 55-59%);	- Апелляция – 5%
	D-(1,0; 50-54%)	- Задача – 30%
		- Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача
		оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)».
		При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке
		группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться
		дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если магистрант набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие
	Соответствует оценке	результаты оценивания:
	FX (0,5; 25-49%)	- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%
	F (0; 0-49%)	- Групповое тестирование (GRAT) – 30%
		- Апелляция – 5% - Задача – 30%
		- Задача
	1	- дополнительные одины -570

## ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств О44-43/ - (2023-2024) Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» Стр. 11 из 16

		*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста — в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	При составлении тестов: непринципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При составлении тестов: тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий). стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	При составлении тестов: тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
CBL	Отлично Соответствует оценкам:	показывает глубокое знание материала; активно участвует в обсуждении и решении кейса; предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе;
	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	аргументирует свое решение; логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	показывает знание материала; участвует в обсуждении и решении кейса; предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; аргументирует свое решение; отвечает на вопросы и формулирует их. допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	показывает удовлетворительное знание материала; не активно участвует в обсуждении и решении кейса;

## ОЙТÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 12 из 16

	G (2.0. 65 sp.)	
	C (2,0; 65-69%);	предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе;
	C- (1,67; 60-64%);	не аргументирует свое решение;
	D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	отвечает на вопросы, но допускает принципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно	показывает неудовлетворительные знания вопросов темы;
	Соответствует оценке	не участвует в обсуждении и решении кейса;
	FX (0,5; 25-49%);	не предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе;
	F (0; 0-49%)	слабо отвечает на вопросы и допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении
		кейса, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля Презентация	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20
	Соответствует оценкам:	слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	The state of the s
	Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и
	Соответствует оценкам:	лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает
	B+ (3,33; 85-89%);	непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	B (3,0; 80-84%);	
	B- (2,67; 75-79%)	
	C+ (2,33; 70-74%)	
	<b>Удовлетворительно</b>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20
	Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	C (2,0, 63-69%), C- (1,67; 60-64%);	при защите автор допускает принципиальные ошиоки при ответе на вопросы.
	D+ (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетвори	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов.
	<b>тельно</b> Соответствует оценке	Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля		
Подготовка и		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее
защита реферата	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные
	V	Вопросы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При
	B+ (3,33; 85-89%);	защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает
	B (3,0; 80-84%);	непринципиальные ошибки.
	B- (2,67; 75-79%)	
	C+ (2,33; 70-74%);	
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее
	Соответствует оценкам:	чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	D+ (1,0; 50-54%)	допускает принципиальные ошиоки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно
	Соответствует оценке	менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных
	FX (0,5; 25-49)	источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые
Ф	F (0; 0-24%)	ошибки, не ориентируется в материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
		ln.
Метод «Эссе»	Отлично	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует

## ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 13 из 16

	Соответствует оценкам:	требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ
	A (4,0; 95-100%);	проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной
	A- (3,67; 90-94%)	проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует
	Соответствует оценкам:	требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на
	B+ (3,33; 85-89%);	вопросы.
	B (3,0; 80-84%);	
	B- (2,67; 75-79%)	
	C+ (2,33; 70-74%);	
	<b>Удовлетворительно</b>	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует
	Соответствует оценкам:	требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных
	C (2,0; 65-69%);	вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	C- (1,67; 60-64%);	bompoeux. Tregoriaro mo api ymenimpobazi ebon sakono iemini.
	D+ (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной
	Соответствует оценке	аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
	FX (0,5; 25-49)	
	F (0; 0-24%)	
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля	Оценка	критерии оценки
Тестирование	Отлично	90-100 % правильных ответов
тестирование	Соответствует оценкам:	70 100 70 HPubhilbilik OTBOTOB
	A (4,0; 95-100%);	
	A- (3,67; 90-94%)	
	Хорошо	70-89 % правильных ответов
	Соответствует оценкам:	70-09 /0 правильных ответов
	В+ (3,33; 85-89%);	
	B (3,0; 80-84%);	
	B- (2,67; 75-79%)	
	C+ (2,33; 70-74%);	50.60.0/
	Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
	Соответствует оценкам:	
	C (2,0; 65-69%);	
	C- (1,67; 60-64%);	
	D+ (1,0; 50-54%)	500/
	Неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов
	Соответствует оценке	
	FX (0,5; 25-49)	
	F (0; 0-24%)	
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля		
SBL (решение	Отлично	показывает глубокое знание материала;
ситуационных		активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;
задач)	Соответствует оценкам:	выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;
	1 (10 05 1000)	аргументирует свое решение;
	A (4,0; 95-100%);	логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	A- (3,67; 90-94%)	
	Хорошо	показывает знание материала;
	Соответствует оценкам:	участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;
	B+ (3,33; 85-89%);	выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;
	B (3,0; 80-84%);	аргументирует свое решение;
	B- (2,67; 75-79%);	грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	C+ (2,33; 70-74%);	допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах
		преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно	показывает неполное знание материала;
	Соответствует оценкам:	мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;
	C (2,0; 65-69%);	не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;
	C- (1,67; 60-64%);	не аргументирует свое решение;
	D+ (1,0; 50-54%);	отвечает на вопросы не полно;
	D-(1,0; 50-54%)	допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих
		вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно	показывает отсутствие знания материала;
	Соответствует оценке	не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;
	FX (0,5; 25-49%);	не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;
	F (0; 0-49%)	не аргументирует свое решение;
	1 (0, 0-47/0)	ne aprymenting yet edge permente,

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицинская академия»

	. mognitudina i contacti di todici d
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»	Стр. 14 из 16

	отвечает на вопросы не полно; допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их				
	обсуждении.  не принимает участие в работе группы.			1 7	
10.2 Многобалльная система оценка знаний					
Оценк	Оценка по буквенной системе Цифров		Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе

Оценка по буквенной системо	е Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

Электронные	ресурсы,	включая,	но не
ограничиваясь	ими: базы	данных, аг	нимации
симуляторы, п	рофессиона	альные бло	ги, веб-
сайты, други	е электро	нные спр	авочные
материалы	(например,	видео,	аудио,
дайджесты)			
l			

### Электронные ресурсы

- 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
- 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz
- 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/
- 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28
- 5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/
- 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/
- 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru
- 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a> Интернет ресурсы
- 9. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links</a>
- Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz.
- 11. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077">https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077</a>
- О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065">https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065</a>

### Электронные учебники 1. Сағындықо [Электронный ресур 2018 – 513 6 https://e

1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: окулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117">https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117</a>.

2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM

### Специальные программы

IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics

Журналы (электронные журналы)

- 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация
- http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/
  2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index

Казахстана»

- 3. Научно-практический журнал «Фармация» <a href="https://pharmaciyajournal.ru/">https://pharmaciyajournal.ru/</a>
- 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химикофармацевтический журнал» <a href="http://chem.folium.ru/index.php/chem/about">http://chem.folium.ru/index.php/chem/about</a>
- Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
- 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/

### Литература

### русском языке:

### Основная:

1. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links

## ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 15 из 16

- **2.**Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. 172 б.
- 2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)
- 3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2: учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. М.: ГЭОТАР Медиа, 2022. 448 с.: ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
- 4. Гаврилов, А. С.Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". М.: ГЭОТАР Медиа, 2022. 864
- 5. Арыстанова Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. Караганда : Medet Group, 2021. 150 с. (Шифр 615.014/A 895-319357)

#### Допольнительная:

- 1.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. 3-е изд.; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2015. 720 с.
- 2. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. 3-е изд.; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2009. 797 с.
- 3. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. 3-е изд.; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2014. 872 с.
- 4.Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық /. Алматы: Эверо, 2011. 346 бет. с. -251экз.
- 5.Организационные и управленческие основы надлежаших практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022

#### 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- 2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
- 3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
- 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. магистрантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
- штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
- 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- 6. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относится к имуществу кафедры.

# 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии 13.1 П. 4 Кодекс чести магистранта 13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация — тестирование.

14. Утверждение и пересм	отр		
Дата утверждения	Протокол № <u>14</u> 34.05 2023	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Flaces
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация»	Протокол № <u>//</u> /S.Ob. 2023	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	подпись profueres
Дата пересмотра	Протокол №	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись

### Φ-044/270/01-2022

### Протокол согласования Рабочая программа (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр	
1	изложения и 1.д.	3	
-	Пререквизиты	3	
Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Фармацевтические и медикобиологические аспекты лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № // «೨/» оз 2023 ж.	
Надлежащая Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.		«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А. протокол № // « // » // 2023 ж.	
	Постреквизиты		
Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистрской работы.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А. протокол № // « 3/» Ø 2023 ж.	