КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС) (научно-педагогическое)
Образовательная программа **М142 «Фармация»**

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	**Код дисциплины:** M-NFP	1.6	**Учебный год:** 2022-2023
1.2	**Название дисциплины:** Надлежащая фармацевтическая практика	1.7	**Курс:** 1
1.3	**Пререквизиты:** Промышленная технология лекарств-1,2	1.8	**Семестр:2**
1.4	**Постреквизиты:** технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов, нанотехнология и биотехнология в фармации	1.9	**Количество кредитов (ECTS):** 4 кредита
1.5	**Цикл:** БД (базовая дисциплина)	1.10	**Компонент:** КП (компонент по выбору)

2.	**Описание дисциплины**
Концепция надлежащих практик в фармации – GXP. Подходы квнедрению правил GMP в Казахстане. Обобщать современное состояние разработки лекарственных средств и факторов, влияющих на их разработку. Интерпретировать правила надлежащей лабораторной практики. Оценивать доклиническое исследование, их этапы и виды. Цели, основные принципы и требования GCP. Надлежащая практика хранения фармацевтической продукции.	

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	**Цели дисциплины**
Формирование представлений по организации производства лекарственных препаратов по GMP	

5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**
РО1.	знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.
РО2.	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещений.
РО3.	систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.
РО4.	способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.
РО5.	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе
РО6.	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.

5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	**РО2** – Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества. **РО5** – Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий
	РО 2	
	РО 3	
	РО 4	
	РО 5	**РО7** – Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа
	РО 6	

6.	**Подробная информация о дисциплине**
6.1	**Место проведения (здание, аудитория):** Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице

	сайта.					
6.2	**Количество часов**	**Лекции**	**Практ. зан.**	**Лаб. Зан.**	**СРОП**	**СРО**
		-	40	-	24	56

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.каф., д.фарм.н., проф.	sagindik.ba@mail.ru	Научное направление: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитическогои противокашлевого действия».	Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебника, 5 учебных пособий.
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.проф.	rabiga.rm@mail.ru	Научное направление: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	Автор более 135 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 5 учебных пособий.
3.	Кыдыралиев Б.С.	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru	Научное направление: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	Автор более 13 научных и научно-методических публикаций, 1 патент.

8. Тематический план

еделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип-лины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	**Практическое занятие. Тема:** Подходы к внедрению правил GMP в Республике Казахстан.	Подходы к внедрению правил GMP в Республике Казахстан. Надлежащие фармацевтические практики (GXP) и их роль в обеспечении качества на всех этапах жизненного цикла ЛС. Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Виды надлежащих фармацевтических практик. Понятие жизненного цикла ЛС и алгоритм его разработки. Концепция жизненного цикла. Правила надлежащей производственной практики ЕАЭС и регулирование обращения лекарственных средств на рынке ЕАЭС.	РО 1	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Надлежащая производственная практика – GMP	Производство ЛС. Надлежащая производственная практика (GMP). Основные руководства по GMP. Принципы GMP. Требования к системе контроля качества в рамках GMP. Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требований Надлежащей Аптечной Практики и	РО 1	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.

		Надлежащей Практики Хранения. Правила надлежащей производственной практики ЕАЭС и регулирование обращения лекарственных средств на рынке ЕАЭС.				
2	**Практическое занятие. Тема:** Новые оригинальные и воспроизведенные лекарственные средства.	Современный мировой фармацевтический рынок. Генерическое лекарственное средство (родовой препарат). Оригинальное (исходное) лекарственное средство.	РО 1	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Особенности лекарственного средства как продукта потребления. Создание и разработка ЛС в Казахстане.	Особенности лекарственного средства как продукта потребления. Создание и разработка ЛС в Казахстане.	РО 2	2/3	Презентация, анализ научных Статей (с элементами RBL)	Критериальное оценивание.
3	**Практическое занятие. Тема:** Разработка лекарственных препаратов.	Разработка лекарственных средств включает в себя поиск новых фармакологически активных веществ, последующее изучение их лекарственных свойств, доклинические исследования, разработку технологий производства фармацевтических субстанций, разработку составов и технологий производства лекарственных препаратов.	РО 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Различные подходы к вопросам обеспечения качества лекарственных средств.	Различные подходы к вопросам обеспечения качества лекарственных средств. Системы обеспечения качества на фармацевтическом предприятии. Обеспечение качества лекарственных препаратов на основе принципа комплексного мониторинга-экспертизы образцов и информационного скрининга	РО 2 РО5	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
4	**Практическое занятие. Тема:** GMP и чистые помещения. Классы чистых помещений.	GMP и чистые помещения. Классы чистых помещений.	РО 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Мониторинг чистых помещений и чистых зон	Мониторинг чистых помещений и чистых зон. Основные требования к чистым помещениям на фармацевтическом производстве. Классы чистоты помещений в	РО 2	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.

		фармацевтическом производстве. Валидация чистых помещений на фармпроизводстве.				
5	**Практическое занятие. Тема:** Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	РО 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Разработка стандартов классификации чистых помещений.	Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	РО 2	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
6	**Практическое занятие. Тема:** Основные требования к регистрационным материалам. Структура регистрационного досье.	Основные требования к регистрационным материалам. Структура регистрационного досье.	РО 2	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Система документации и спецификации	Система документации и спецификации	РО 2 РО6	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
7	**Практическое занятие. Тема:** Рекламация и отзыв продукции.	Рекламация и отзыв продукции.	РО 3	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Тема и задание СРО **Рубежный контроль**	**Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО.**	РО 5 РО6	2/4	Тестирование/Коллоквиум	Критериальное оценивание.
8	**Практическое занятие. Тема:** Чистые зоны и их проектирование	Чистые зоны и их проектирование. Чистые помещения и комнаты. Конструктивные особенности основных элементов чистого помещения. Кондиционирование и подготовка воздуха чистых помещений.	РО 2	3	Работа в малых группах TBL	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Особенности оборудования находящихся в чистых помещениях.	Особенности оборудования находящихся в чистых помещениях. Основные требования к оборудованию чистых помещений. Основные технические данные и характеристики фильтровентиляционных модулей.	РО 2	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
9	**Практическое занятие. Тема:** Одежда персонала и	Одежда персонала и его поведение в чистых зонах. поведение в чистом	РО 2	3	Работа в малых группах	Критериальное оценивание

	его поведение в чистых зонах	помещении. Контроль одежды для чистых помещений. Выбор одежды для чистых помещений. Приобретение и чистка одежды. Снятие одежды для чистых помещений.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Гигиена персонала.	Гигиена персонала. Стандарты гигиенической подготовки персонала. Личная гигиена. Здоровье персонала. Гигиеническая инфраструктура. Гигиеническое воспитание. Защитная одежда.	РО 2	1/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
10	**Практическое занятие. Тема:** Очистка и санитарная обработка чистых зон.	Очистка и санитарная обработка чистых зон. Уборка чистых помещений. Выбор чистящих веществ. Санитарная обработка чистых помещений.	РО 3 РО5	3	семинар	Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Санитарная обработка чистых зон	Санитарная обработка чистых зон. Уборка чистых помещений: основные принципы. Специфика чистых помещений. Периодичность и способы проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Инвентарь и материалы. Технология проведения.	РО 1	1/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
11	**Практическое занятие. Тема:** Регистрация лекарственных средств в Казахстане. Порядок экспертизы внесения изменений в регистрационное досье.	Регистрация лекарственных средств в Казахстане. Порядок экспертизы внесения изменений в регистрационное досье. Порядок государственной регистрации, перерегистрации, внесения изменений в регистрационное досье лекарственного средства или медицинского изделия.	РО 1	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Регистрация лекарственных средств в Казахстане. Порядок экспертизы внесения изменений в регистрационное досье.	Регистрация лекарственных средств в Казахстане. Порядок экспертизы внесения изменений в регистрационное досье. Порядок государственной регистрации, перерегистрации, внесения изменений в регистрационное досье лекарственного средства или медицинского изделия.	РО 4,5	2/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.
12	**Практическое занятие. Тема:** Виды документации фармацевтического предприятия.	Виды документации фармацевтического предприятия. Системность документации. Система документации. Необходимые документы. Обращение документов.	РО 1	3	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.	Документация фармацевтического предприятия. Спецификация на сырье, упаковочный	РО 2 РО3	1/3	Подготока портфолио	Критериальное оценивание.

	Документация фармацевтического предприятия. Спецификация на сырье, упаковочный материал, готовый продукт. Основные требования GMP к производству ЛС.	материал, готовый продукт. Основные требования GMP к производству ЛС.				
13	**Практическое занятие. Тема:** Валидации производства ЛС на соответствие GMP.	Валидации производства ЛС на соответствие GMP. Валидация и ее документирование. Валидация процесса. Масштабирование. Пострегистрационный контроль изменений. Стандартные и нестандартные процессы производства.	РО 3	4	семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Проведение валидации производства ЛС на соответствие GMP.	Проведение валидации производства ЛС на соответствие GMP. Особенности валидационных процессов в производстве лекарственных средств.	РО 2,3	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
14	**Практическое занятие. Тема:**	-	-	-	-	-
	СРОП. Тема и задание СРО **Рубежный контроль**	**Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО.**	РО 2,3	2/4	Тестирование/ Коллоквиум	Критериальное оценивание.
				Итого:		**108**
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					**12**
				Всего:		**120**

9.	**Методы обучения и преподавания**	
9.1	Практические занятия	**Практические занятия**: семинар**,** работа в малой группе**,** командно-ориентированное обучение – метод TBL.
9.2	СРО/СРОП	Реферат, презентация, портфолио и т.д.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование/Коллоквиум
10.	**Критерии оценок**	
10.1	**Критерии оценки результатов обучения предмету**	

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает требования GXP; требования международных стандартов GMP; современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	1.Не знает правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств. 3. Не знает принципов GMP, требования к системе контроля качества в рамках GMP, требования к персоналу, помещениям и оборудованию, к документации, к	1.Знает правила надлежащей производственной практики, не знает нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств. 2.Знает требования к персоналу, помещениям и оборудованию, к документации. 3.Знает современные подходы к стандартизации и контролю качества	1.Демонстрирует знания по требованиям GXP. 2.Знает правила надлежащей производственной практики. 3. Знает принципов GMP, требования к системе контроля качества в рамках GMP, требования к персо-налу, помещениям и оборудованию, к документации, к производственным зонам. 4.Знает современные подходы к стандартизации и	1.Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP. 2.Знает правила надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств. 3. Знает принципов GMP, требования к системе контроля качества в рамках GMP, требования к персоналу, помещениям и оборудованию, к доку-

		производственным зонам. 4. Не знает современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС. 5. Не знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	ЛС. 4.Не знает принципов внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP. 5.Не знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	контролю качества ЛС. 5.Знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.	ментации, к производственным зонам. 4.Знает современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС. 5.Знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP.
РО 2.	Контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования GMP по производству лекарственного средства; по отбору персонала для работы в чистых помещениях; по организации чистых помещений.	1.Не может контролировать жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP. 2.Не знает характеристики и правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3.Не умеет проводить аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 4.Не применяет процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. 5.Не умеет вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. 6.Не умеет применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. 7.Не умеет обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной	1.Не может контролировать жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP. 2.Знает с ошибками характеристики и правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3.Умеет проводить аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 4.Применяет процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. 5.Умеет вести мониторинг работоспособности технологического оборудования, но не может вести мониторинг помещений, используемых в технологическом процессе. 6.Умеет применять не все аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. 7.Не умеет	1.Контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP. 2. Знает характеристики и правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3.Умеет проводить аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 4.Применяет процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. 5.Умеет вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. 6.Умеет применять не все аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. 7.Умеет обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе. 8.Владеет навыками регистрации не всех выполняемых операций	1.Контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP. 2. Знает характеристики и правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3.Умеет проводить аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 4. Применяет процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. 5. Умеет вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. 6. Умеет применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. 7. Умеет обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе. 8. Владеет навыками регистрации всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств.

		контаминации в технологическом процессе. 8. Не владеет навыками регистрации выполняемых операций при производстве лекарственных средств	обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе. 8.Владеет навыками регистрации не всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств.	при производстве лекарственных средств.	
РО 3.	Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.	1.Не имеет представления о систематизации иформации, критического анализа и оценки современных научных достижений, не представляет методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач. 2.Не умеет формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.	1.Демонстрирует несформированные, не систематизированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и профессиональных задач. 2.Не полностью формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности	1.Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач. 2.Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.	1.Обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач. 2.Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.
РО 4.	Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1.Не способен использовать ин-формационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2.Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3.Не способен представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Не может оформлять и представлять в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2.Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3.Затрудняется представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4.Оформляет и представляет с трудом в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2.Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3.Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4.Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2.Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3.Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4.Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.
РО 5.	Владеет навыками публичного	1.Публично выступает, но не может	1.Публично выступает, но затрудняется	1.Публично выступает с представлением	1.Публично выступает с представлением

	выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.	представлять собственные суждения, приводить аргументы. 2.Не способен к аргументированному ведению дискуссии. 3.Не способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии 4.Не демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5.Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	представлять собственные суждения. 2. Участвует в научной дискуссии, но не может аргументировать свои доводы. 3. Способен не всегда к аргументированному ведению дискуссии. 4. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	собственных суждений 2.Выражает собственные суждения по вопросам методологии научного исследования не существенными ошибками. 3.Способен к аргументированному ведению дискуссии. 4.Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5.Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	собственных суждений по результатам исследований. 2.Выражает собственное мнение по вопросам методологии научного исследования, анализа и синтеза информации; 3.Способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии 4.Демонстрирует мультикуль-турность и открытость в работе. 5.Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.
РО 6.	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.	1.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2.Не может демонстрировать навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетваренности работой. 3.Не умеет проводить поиск информации в международных базах данных. 4.Не модет систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5.Не интерпретирует результаты научных исследований.	1.Частично осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетваренности работой. 3. Проводит не полный поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных. 4.Не может ситематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5.Не может интерпретировать результаты научных исследований.	1.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетваренности работой. 3.Проводит поиск информации в международных базах данных. 4.Систематизирует информацию и не всегда может использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 1.Интерпретирует результаты научных исследований.	2.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематически повышает квалификацию. 3.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетваренности работой. 4.Проводит поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных. 5.Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач. 5.Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.

10.2 Текущий контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Семинар	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- подготовка презентации/реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)- 38%-40%; - активно участвует в дискуссии-18%-20%; - грамотно выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий»-18%-20% «Составление тестовых заданий»); - логично, обоснованно, грамотно задает /отвечает на вопросы-8%-10%; - самостоятельно обобщает и систематизирует материал, делает обоснованные выводы-8%-10%.
	Хорошо	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация»,

	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	«Реферат»)-38% -35%.; - участвует в дискуссии- 17%-10%.; - выполняет / составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-18%-15%.; - непринципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов, при этом самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - с помощью преподавателя обобщает и систематизирует материал, выводы-8%-5%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-35%-30%.; - не участвует в дискуссии-9%-5%.; - допускает ошибки при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-15%-9%.; -принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов-5% -3%.; не может обобщить материал-5%-3%..
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	-не подготовил презентацию или реферата на тему занятия- 30% -0%.; - не участвует в дискуссии-4%.-0%.; - допускает много ошибок при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)9% -0%.; -принципиальные ошибки в формулировке вопросов и ответов-3%-0%.; -не может самостоятельно сформулировать вопрос, не может ответить на вопросы.-3%-0%.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
TBL	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5%

		*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Глоссарий	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Составление тестовых заданий	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	<u>При составлении тестов:</u> непринципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий). стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
CBL	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	показывает глубокое знание материала; активно участвует в обсуждении и решении кейса; предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; аргументирует свое решение; логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	показывает знание материала; участвует в обсуждении и решении кейса; предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; аргументирует свое решение; отвечает на вопросы и формулирует их. допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	показывает удовлетворительное знание материала; не активно участвует в обсуждении и решении кейса;

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; не аргументирует свое решение; отвечает на вопросы, но допускает принципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	показывает неудовлетворительные знания вопросов темы; не участвует в обсуждении и решении кейса; не предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; слабо отвечает на вопросы и допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Презентация	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетвори тельно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Подготовка и защита реферата	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников.Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Метод «Эссе»	**Отлично**	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует

	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Тестирование	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	менее 50% правильных ответов
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
SBL (решение ситуационных задач)	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	показывает глубокое знание материала; активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; аргументирует свое решение; логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	показывает знание материала; участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; аргументирует свое решение; грамотно отвечает на вопросы и задает их. допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	показывает неполное знание материала; мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; не аргументирует свое решение; отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	показывает отсутствие знания материала; не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; не аргументирует свое решение;

		отвечает на вопросы не полно; допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. не принимает участие в работе группы.

10.2 Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	**Электронные ресурсы** 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ **Интернет ресурсы** 9. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 10. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz. 11. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077 12. О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065
Электронные учебники	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. 2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM
Специальные программы	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналы (электронные журналы)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/

Литература

русском языке:

Основная:

1. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links

2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.
2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
4. Гаврилов, А. С.Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864
5. Арыстанова Т. А**.** Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/А 895-319357)

Дополнительная:

1.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с.
2.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2009. - 797 с.
3.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.
4.Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық /. - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет. с. -251экз.
5.Организационные и управленческие основы надлежаших практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022

12.	**Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. магистрантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:

– штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.

5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относится к имуществу кафедры.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
13.1	П. 4 Кодекс чести магистранта
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – тестирование.
14.	**Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения	Протокол № 14 31.05.2023	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Дата пересмотра	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация»	Протокол № 11 15.06.2023	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись
Дата пересмотра	Протокол № ___	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая программа (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
	Пререквизиты	
Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А. _____ протокол .№ 14 «31» 05 2023 ж.
Надлежащая фармацевтическая практика	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А. _____ протокол № 14 «31» 05 2023 ж.
	Постреквизиты	
Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистрской работы.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А. _____ протокол № 14 «31» 05 2023 ж.